

## **Dodatek k ŠVP ZV č. 3**

### **Název školního vzdělávacího programu: Škola pro život – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Škola: Základní a Mateřská škola Štěkeň, okres Strakonice

Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Cimrhanzlová

Platnost dokumentu: od 1. 2. 2017

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán a schválen Pedagogickou radou dne 25. 1. 2017 a  
zapsán pod čj. ZŠ\_\_ /2017

Ve Štěkni dne 25. 1. 2017

.....  
Mgr. Vladimíra Cimrhanzlová, ředitelka školy

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů  
v rámci podpůrných opatření**

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 1. stupeň

## 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty	čte s porozuměním jednoduché texty	čtení s porozuměním
ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti	rozumí pokynům přiměřené složitosti	základy komunikačních pravidel
ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	základy techniky mluveného projevu
ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním	písemný projev - základní hygienické návyky
ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen	píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen	psaní písmen a číslic
ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky	spojuje písmena a slabiky	čtení slov
ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby	převádí slova z mluvené do psané podoby	psané slovo
ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost	dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost	technika psaní
ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty	opisuje a přepisuje krátké věty	opis a přepis
ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy	rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy	abeceda
ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky	rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky	samohlásky, souhlásky
ČJL-3-2-01p tvoří slabiky	tvoří slabiky	slabiky
ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky	věta, slovo, slabika, hláska
ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech	pravidla při psaní vět a vlastních jmen

ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně	pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně	reprodukce - říkanky, básně
ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	reprodukce textu

## 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích	tvořivá činnost s literárním textem
ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování	slovní zásoba, tvoření slov
ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči	intonace, přízvuk, pauza, tempo řeči
ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti a děje	popíše jednoduché předměty, činnosti a děje	popis jednoduchých předmětů, činností, dějů
ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty	opisuje a přepisuje jednoduché texty	opis, přepis jednoduchých textů
ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	píše správně a přehledně jednoduchá sdělení	technika psaní
ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy	úprava písemného textu
ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně	ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně	hůlkové písmo, tvoření otázek a odpovědí
ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa	pozná podstatná jména a slovesa	podstatná jména, slovesa
ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího	pořádek slov ve větě, druhy vět
ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik - určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše	rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik - určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy - správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě -	tvrdé, měkké, obojetné souhlásky, pravopis tvrdých a měkkých slabik,

znělé a neznělé souhlásky	správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky	samohlásky, souhlásky, abeceda, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, znělé a neznělé souhlásky
ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p dramaturgizuje jednoduchý příběh	dramaturgizuje jednoduchý příběh	dramaturgizace
ČJL-5-3-01p, ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek	vyprávění
ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy	čtení s porozuměním, reprodukce
ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti	hlavní postava, čtení s porozuměním
ČJL-5-3-04p rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	rozlišuje prózu a verše - rozlišuje pohádkové prostředí od reálného - ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu	próza, verše, orientace v textu

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text	čte plynule s porozuměním; reprodukuje text	čtení praktické, věcné, prožitkové, kritické
ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk	komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk	zásady dorozumívání a kultivovaného projevu
ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma	píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma	strukturovaný životopis žádost popis děje a pracovního postupu vypravování
ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu	orientuje se v Pravidlech českého pravopisu	vyhledávání v jazykových příručkách
ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa	pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa	tvarosloví, slovní druhy ohebné
ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk	obecné poučení o jazyce
ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí	rozezná větu jednoduchou od souvětí	skladba
ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami	správně píše slova s předponami a předložkami	předpony s-,z-,vz- předložky s, z
ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov	ovládá pravopis vyjmenovaných slov	vyjmenovaná slova
ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem	shoda přísudku s podmětem
ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním	orientuje se v literárním textu,	tvořivé

textu, nachází jeho hlavní myšlenku	nachází jeho hlavní myšlenku	činnosti s literárním textem
ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení	interpretace literárního díla
ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry	rozezná základní literární druhy a žánry	literární druhy a žánry
ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře	dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře	knihovna, sdělovací prostředky filmy- zpracování literárního díla

## CIZÍ JAZYK - 1. stupeň

### 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	<b>Zvuková podoba jazyka:</b> základní výslovnostní návyky  <b>Tématické okruhy:</b> pozdrav, poděkování, představování, osobní údaje, barvy, čísla, abeceda, škola, třída, školní potřeby, rodina, bydlení, hračky, lidské tělo, zvířata

### 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	<b>Zvuková podoba jazyka:</b> základní výslovnostní návyky - základní pokyny
CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	<b>Tématické okruhy:</b> domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo,



		jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí...
CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje	pozdraví a poděkuje	pozdravy, poděkování
CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk	sdělí své jméno a věk	osobní informace
CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)	<b>Mluvnice:</b> základní gramatické struktury a typy vět
CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	<b>Slovní zásoba:</b> základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem a vizuální podporou
- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	<b>Grafická podoba jazyka:</b> fonetické znaky (pasivně), vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov



## CIZÍ JAZYK - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů	rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů	<b>Tématické okruhy:</b> - osobní informace / jméno, pohlaví, věk, adresa../ - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda ...
CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby	rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby	<b>Zvuková podoba jazyka:</b> - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, přízvuk, intonace /viz tématické okruhy/
CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	<b>Slovní zásoba:</b> - rozvíjení slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím
CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	- práce se slovníkem a vizuální podporou <b>Mluvnice:</b> - rozvíjení používání základních gramatických jevů k realizaci

		komunikačního záměru žáka /viz tématické okruhy/
CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	<b>Grafická podoba jazyka:</b> - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby /viz tématické okruhy/

## DALŠÍ CIZÍ JAZYK - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	základní fonetické znaky- německá abeceda, rozdíl y ve výslovnosti souhlásek, pře hláska (Umlaut) - příklady
DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování	základní pozdravy - při setkání a rozloučení
DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele	rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku) - rozumí jednoduchým pokynům učitele	základní slovní zásoba podle témat; základní portfolio: jméno ,bydliště, věk, zájmy; pokyny typu "otevři učebnici", "pojď sem" apod.
DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas	základní pozdravy, poděkování, správně-špatně, ano-ne
DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk	sdělí své jméno a věk	jméno a příjmení, věk (ne datum narození); základní tvar věty
DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	práce se slovníkem; nejzákladnější slovní zásoba; vybraná jednoduchá

		slovní spojení
DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	adresa, název školy

# MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE - 1. stupeň

## 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20	Přirozená čísla 0-20, porovnávání čísel
M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100	čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100	Přirozená čísla 0 - 20, numerace do 100
M-3-1-02p zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat	zná matematické operátory + , - , = , < , > a umí je zapsat	Sčítání a odčítání, porovnávání čísel, zápis čísel
M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20	sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20	Sčítání a odčítání do 20
M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20	řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20	Přirozená čísla, numerace, sčítání a odčítání, rozklad čísel. slovní úlohy
M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek	modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek	Přirozená čísla, numerace
M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	Přirozená čísla, numerace,
M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit	pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit	Rovinné obrazce

M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují	rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují	Rovinné obrazce, přímka, úsečka
M-3-3-02p používá pravítko	používá pravítko	Rovinné obrazce



## 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000	Přirozená čísla, numerace do 100, do 1 000, zápis čísel
M-5-1-02p sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla	sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla	Sčítání a odčítání z paměti i písemně
M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100	zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100	Násobilka 1-10, násobky 10
M-5-1-03p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách	zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách	Zaokrouhlování čísel
M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100	Násobilka 1 - 10
M-5-1-04p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy	zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy	Sčítání a odčítání, násobilka 1 - 10, slovní úlohy
M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla - používá kalkulátor	rozeznává sudá a lichá čísla - používá kalkulátor	Přirozená čísla, numerace
M-5-2-01p vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu	vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu	Přirozená čísla, numerace
M-5-2-02p orientuje se a čte v jednoduché tabulce - určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi	orientuje se a čte v jednoduché tabulce - určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času - uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi	Numerace, převody jednotek, orientace v čase, popis jednoduchých závislostí z prakt. života
M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí	znázorní, narýsuje a označí základní	Geometrie

základní rovinné útvary	rovinné útvary	Rovinné obrazce
M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky	měří a porovnává délku úsečky	Rovinné obrazce - úsečka
M-5-3-02p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran	Obvod
M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice	sestrojí rovnoběžky a kolmice	Rovnoběžky, kolmice
M-5-3-05p určí osu souměrnosti překládáním papíru - pozná základní tělesa	určí osu souměrnosti překládáním papíru - pozná základní tělesa	Souměrnost
M-5-4-01p řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech	řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech	Sčítání a odčítání, násobení, dělení

## MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
M-9-1-01p píše písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem	píše písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem	sčítání, odčítání, násobení a dělení přirozených čísel, dělitelnost přirozených čísel, celá čísla
M-9-1-01p pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)	pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)	desetinná čísla, zlomky
M-9-1-01p čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace	desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace	desetinná čísla, operace s desetinnými čísly
M-9-1-02p provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla	provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla	přirozená čísla, desetinná čísla
M-9-1-02p píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000	píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000	přirozená čísla, desetinná čísla
M-9-1-05p používá měřítko mapy a plánu	používá měřítko mapy a plánu	poměr
M-9-1-06p řeší jednoduché úlohy na procenta - zvládá orientaci na číselné ose	řeší jednoduché úlohy na procenta - zvládá orientaci na číselné ose	procenta
M-9-2-01p vyhledává a třídí data	vyhledává a třídí data	závislosti a data
M-9-2-02p porovnává data	porovnává data	závislosti a data
M-9-2-04p vypracuje jednoduchou tabulku - užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi	vypracuje jednoduchou tabulku - užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi	závislosti a data, funkce
M-9-3-03p vyznačuje, rýsuje a měří úhly,	vyznačuje, rýsuje a měří úhly,	úhly

provádí jednoduché konstrukce	provádí jednoduché konstrukce	
M-9-3-04p vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu	vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu	obvody a obsahy
M-9-3-05p provádí jednoduché konstrukce	provádí jednoduché konstrukce	konstrukce rovinných útvarů
M-9-3-06p rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary	rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary	rovinné útvary
M-9-3-08p sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti	sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti	středová a osová souměrnost
M-9-3-10p vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce	vypočítá povrch a objem kvádru, krychle a válce	povrchy a objemy
M-9-3-11p sestrojí síť základních těles	sestrojí síť základních těles	sítě těles
M-9-3-12p načrtne základní tělesa	načrtne základní tělesa	prostorové útvary
M-9-3-12p zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami - používá technické písmo - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům	zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami - používá technické písmo - čte a rozumí jednoduchým technickým výkresům	metrické vlastnosti v rovině, prostorové útvary - náčrty těles
M-9-4-01p samostatně řeší praktické úlohy	samostatně řeší praktické úlohy	číselné a logické řady
M-9-4-01p hledá různá řešení předložených situací	hledá různá řešení předložených situací	slovní úlohy
M-9-4-02p aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí - využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh	aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí - využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh	aplikace znalostí a dovedností

# INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

## 1. stupeň

### 1. a 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ICT-5-1-01p ovládá základní obsluhu počítače	ovládá základní obsluhu počítače	<ul style="list-style-type: none"><li>- základní pojmy</li><li>- struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení</li><li>- operační systém a jeho základní funkce</li><li>- jednoduchá obsluha a údržba počítače</li></ul>
ICT-5-1-02p dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"><li>- zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky</li></ul>
ICT-5-2-03 komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	<ul style="list-style-type: none"><li>- základní způsob komunikace /e-mail/</li><li>- metody a nástroje vyhledávání informací na internetu</li></ul>
ICT-5-3-01p pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu	pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu	<ul style="list-style-type: none"><li>- základní funkce textového a grafického editoru</li></ul>



# INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

## 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ICT-9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace	vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace	- internet, vyhledávání informací, e-mail
ICT-9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy	ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy	- textový editor - grafický editor
ICT-9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu - dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	vyhledává potřebné informace na internetu - dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	- bezpečnost a hygiena práce na PC - copyright, informační etika

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT - 1. stupeň

## 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy	škola
ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy	popíše a zvládne cestu do školy	škola, osobní bezpečí, dopravní značky
ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy	uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy	domov, obec, místní a okolní krajina, současnost a minulost v našem životě, regionální památky, zemědělská výroba, kultura, současnost a minulost v našem životě, báje, mýty, pověsti, spojení se sousedními obcemi
ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy	domov, rodina, lidský život
ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování	dodržuje základní pravidla společenského chování	chování lidí, právo a spravedlnost, soužití lidí, kultura
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	chování lidí, osobní bezpečnost, tísňová volání
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	chování lidí



ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	výroba a řemesla, vlastnictví
ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase	orientace v čase
ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností	zná rozvržení svých denních činností	časový řád
ČJS-3-3-02p ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti	současnost a minulost v našem životě
ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti	poznává různé lidské činnosti	výroba a řemesla
ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	roční období, voda, vzduch, půda, rostliny, houby, živočichové, živá a neživá příroda
ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	domácí a volně žijící zvířata, životní podmínky, rovnováha v přírodě, ochrana přírody, ohleduplné chování k přírodě
ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami	rostliny, ovoce, zelenina, dřeviny, byliny
ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu	provede jednoduchý pokus podle návodu	měření a vážení, vlastnosti a změny látek, voda a vzduch, nerosty, horniny, půda, ochrana vody a půdy
ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky	uplatňuje hygienické návyky a	péče o zdraví,

a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění	zdravá výživa
ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla	pojmenuje hlavní části lidského těla	člověk, lidské tělo
ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných	bezpečné chování, ochrana zdraví
ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	dopravní značky
ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	chování lidí, osobní bezpečnost, tísňové linky
ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	chování lidí, osobní bezpečí, mimořádné události

## 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	místo, kde žijeme - obec, krajina, domov
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	orientace na mapě - mapa, barvy, značky
ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	okolí školy - bezpečná cesta do školy, riziková místa a situace
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	naše vlast - hlavní město, sídlo prezidenta, EU
ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	památky ČR
ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	obyvatelstvo naší vlasti
ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky	pozná státní symboly České republiky	státní symboly republiky
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	mezilidské vztahy
ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	jak být slušným člověkem
ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	práva a povinnosti dětí a rodičů
ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	rozpočet - příjem a výdej domácnosti
ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	úspory a půjčky

ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	sestavení jednoduchého rodin. rozpočtu
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	jak měříme čas a poznáváme dějiny
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji	státní svátky
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	cestujeme po kulturních památkách
ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody	živá a neživá příroda
ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období	popíše střídání ročních období	roční období
ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí	společenstvo v nejbližší okolí
ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata	zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata	péče o pokojové rostliny a domácí zvířata
ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí	ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují	odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí
ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech	mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi

ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami	provádí jednoduché pokusy se známými látkami	jednoduché pokusy
ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu	péče o zdraví - zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, nemoci a jejich předcházení
ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	rozlišuje jednotlivé etapy lidského života	jednotlivé etapy lidského života
ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	první pomoc, přivolání pomoci - tísňové linky, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	pravidla silničního provozu pro cyklisty
ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky	odmítá návykové látky	návykové látky a zdraví
ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc	první pomoc, přivolání pomoci
ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku	partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy

## DĚJEPIS - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
D-9-1-01p chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti	chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti	dějiny lidstva (ne celé planety), historické prameny - 3 druhy, prostor a čas - časová osa
D-9-2-01p rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí	rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí	člověk a lidská společnost - život v pravěku, rozdíly v bydlení, stravování, způsobu života
D-9-2-01p podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty	podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty	význam lovců mamutů a sobů - specifika pro ČR; pravěká naleziště na Strakonicku
D-9-3-01p uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států	uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států	podmínky pro vznik 1. států: poloha, veletoky
D-9-3-03p, D-9-3-04p popíše život v době nejstarších civilizací	popíše život v době nejstarších civilizací	nejstarší státy - tzv. pravěké říše v Asii, Africe
D-9-4-03p uvede první státní útvary na našem území	uvede první státní útvary na našem území	pouze český knížecí stát (ne V.Morava)
D-9-4-03p uvede základní informace z období počátků českého státu	uvede základní informace z období počátků českého státu	české přemyslovské knížectví, kníže Bořivoj; období království
D-9-4-04p popíše úlohu a postavení	popíše úlohu a postavení církve ve	duchovenstvo

círky ve středověké společnosti	středověké společnosti	jako významná vrstva společnosti, moc církevní vers. světská
D-9-4-04p charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí	charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí	příčiny, průběh, zbraně a bitvy husitství ve 13. a 14. století; region - bitva u Sutoměře
D-9-4-05p rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské	rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské	české knížectví, království - jejich evropský i světový význam
D-9-4-05p uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu	uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu	král Přemysl Otakar II., král a císař Karel IV.
D-9-5-03p popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu	popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu	objevování a mapování světa, nové zdroje pro Evropu
D-9-5-04p, D-9-5-05p uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období	uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období	třicetiletá válka, Evropa v obraně proti Turkům, velká franc.revoluce, vznik USA
D-9-5-04p, D-9-5-05p pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku	J.A.Komenský ,národní buditelé a vlastenci, Mikoláš Aleš, Jakub Jan Ryba, Smetana, Dvořák
D-9-6-03p uvede základní historické události v naší zemi v 19. století	uvede základní historické události v naší zemi v 19. století	napoleonské bitvy - Slavkov u Brna 1805

D-9-6-03p vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století	vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století	Fr.Palacký, J.K.Tyl, B.Němcová aj.
D-9-6-04p rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap	rozlišuje rozdíly ve způsobu života společnosti jednotlivých historických etap	vlivy uměleckých slohů na společnost
D-9-7-01p, D-9-7-03p, D-9-7-04p uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky 1. světové války	vojenská politika Pruska, účast Čechů ve válce, podoba Evropy po 1.sv.válce
D-9-7-01p, D-9-7-05p uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky	zahraniční odboj a vznik ČSR, náš 1. prezident
D-9-8-01p, D-9-8-02p popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě	příčiny, průběh a ničivé důsledky války, holocaust, poválečné uspořádání světa
D-9-8-04p chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti	příčiny a průběh revoluce 1989, demokratický vývoj v ČSFR a ČR



## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VO-9-1-03p přistupuje kriticky k projevům vandalismu	přistupuje kriticky k projevům vandalismu	naše škola, společná pravidla a normy
VO-9-1-06p v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí	v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí	pravidla chování v běžných i mimořádných situacích
VO-9-1-07p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití	respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití	morálka, lidská setkání
VO-9-1-07p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem	uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem	podobnost a odlišnost lidí
VO-9-1-08p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům	vztahy mezi lidmi, potřební lidé ve společnosti, pomoc v nouzi
VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie	je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie	vztahy mezi lidmi-lidská nesnášenlivost
VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti	respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti	vztahy mezi lidmi-mezilidská komunikace
VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním	chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním	osobní rozvoj, aktivita, vůle, sebekázeň
VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány	formuluje své nejbližší plány	životní cíle a plány
VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	fungování rodiny z hlediska práva, role členů rodiny

VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	peníze a hospodaření s nimi
VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	banky a jejich služby, základy finanční gramotnosti
VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům	uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům	bankovní produkty, bankovní služby, účty, úroky, půjčky - jejich klady i nebezpečí
VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany	uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany	pomoc lidem v nouzi, pomáhající instituce
VO-9-4-02p uvede základní prvky fungování demokratické společnosti	uvede základní prvky fungování demokratické společnosti	principy demokracie v praxi
VO-9-4-02p chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy	chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy	právní základy státu, státní správa a samospráva v praxi
VO-9-4-02p uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání	uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání	státní symboly
VO-9-4-04p vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů	vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů	právní řád ČR
VO-9-4-05p na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu	na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu	právo v každodenním životě - reklamace
VO-9-4-05p uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele	uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele	právo v každodenním životě - práva spotřebitele
VO-9-4-08p uvědomuje si rizika	uvědomuje si rizika porušování	protiprávní

porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání	právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání	jednání - tresty
VO-9-4-09p uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků	každodenní rodinný život z hlediska práva
VO-9-4-09p vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu	vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu	styk s úřady
VO-9-4-10p rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy	rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy	nebezpečí sociálních patologií v praxi
VO-9-4-10p v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací	v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací	Instituce sociální péče a jejich význam
VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování	uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování	Evropská integrace
VO-9-5-01p, VO-9-5-02p uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy	uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy	mezinárodní spolupráce, mezinárodní instituce
VO-9-5-06p uvede příklady mezinárodního terorismu	uvede příklady mezinárodního terorismu	globalizace a její význam, nebezpečí válek a terorismu

## FYZIKA - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
F-9-1-01p změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas	změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas	fyzikální veličiny, měření, jednotky; látky a tělesa
F-9-2-01p rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu	rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu	pohyb rovnoměrný a nerovnoměrný; pohyb přímočarý a křivočarý
F-9-2-02p zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů	zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů	pohyb rovnoměrný a nerovnoměrný; pohyb přímočarý a křivočarý
F-9-2-04p rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla	rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla	Newtonovy zákony, gravitační pole a gravitační síla, třecí síla
F-9-2-05p předvídá změnu pohybu těles při působení síly	předvídá změnu pohybu těles při působení síly	Newtonovy zákony, gravitační pole a gravitační síla, výslednice dvou sil stejných a opačných směrů
F-9-2-06p aplikuje poznatky o jednoduchých strojích při řešení jednoduchých praktických problémů	aplikuje poznatky o jednoduchých strojích při řešení jednoduchých praktických problémů	rovnováha na páce a pevné kladce
F-9-3-01p využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů	využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů	Pascalův zákon, hydrostatický a atmosférický tlak, Archimédův zákon

F-9-4-02p uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)	uvede vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)	práce, výkon
F-9-4-03p rozpozná vzájemné přeměny různých forem energie, jejich přenosu a využití	rozpozná vzájemné přeměny různých forem energie, jejich přenosu a využití	formy energie
F-9-4-04p rozezná v jednoduchých příkladech teplo přijaté či odevzdané tělesem	rozezná v jednoduchých příkladech teplo přijaté či odevzdané tělesem	přeměny skupenství
F-9-4-05p pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí	pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí	obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
F-9-5-01p rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz	rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz	zvuk, vlastnosti zvuku
F-9-5-02p posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka	posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka	hluk, vliv zvuku na životní prostředí a zdraví člověka
F-9-6-01p sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	elektrický obvod
F-9-6-02p vyjmenuje zdroje elektrického proudu	vyjmenuje zdroje elektrického proudu	zdroje elektrického proudu
F-9-6-03p rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla	rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla	elektrické a magnetické pole
F-9-6-07p zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití	zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití	vlastnosti světla, zdroje, šíření, světelné jevy
F-9-7-01p objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země	objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země	sluneční soustava
F-9-7-02 odliší hvězdu od planety na základě jejich vlastností - zná planety sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci - osvojí si základní	odliší hvězdu od planety na základě jejich vlastností - zná planety sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci - osvojí si	hvězdy, vesmír

vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru	základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru	
---	--	--

## CHEMIE - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CH-9-1-01p rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek	rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek	hustota, rozpustnost, tepelná a elektrická vodivost
CH-9-1-02p pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami	pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami	zásady bezpečné práce – ve školní pracovně (laboratoři) i v běžném životě
CH-9-1-03p reaguje na případy úniku nebezpečných látek - rozpozná přeměny skupenství látek	reaguje na případy úniku nebezpečných látek - rozpozná přeměny skupenství látek	havárie chemických provozů, tání, tuhnutí
CH-9-2-01p pozná směsi a chemické látky	pozná směsi a chemické látky	pěna, emulze, suspenze, dým, mlha
CH-9-2-02p rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě	rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě	různorodé, stejnorodé, koncentrovanější, zředěnější, nasycený a nenasycený roztok, využití v běžném životě
CH-9-2-05p rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití	rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití	voda destilovaná, pitná, odpadní, čistota vody
CH-9-2-06p uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí	uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí	čistota ovzduší, ozonová vrstva
CH-9-3-02p uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	vlastnosti a použití vybraných prvků a sloučenin

CH-9-3-03p rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti	rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti	významné kovy a nekovy - vlastnosti
CH-9-4-01p pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	slučování, rozklad
CH-9-5-01p popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí	popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí	významné oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli, vliv na živ. prostředí
CH-9-5-03p orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem - poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem	orientuje se na stupnici pH, změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem - poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem	pH - druhy, měření pH, první pomoc při zasažení žíravinou
CH-9-6-02p zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie	zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie	fosilní paliva a jejich užití
CH-9-6-02p vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy	vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy	průmyslově vyráběná paliva
CH-9-6-06p uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě z hlediska obecně uznávaných zásad správné výživy	uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů v potravě z hlediska obecně uznávaných zásad správné výživy	přírodní látky - sacharidy, tuky, vitamíny, bílkoviny, dodržování zásad zdravé výživy
CH-9-7-01p uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin	uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin	významné plasty a syntetická vlákna
CH-9-7-03p zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	chemie a společnost - detergenty, pesticidy



## PŘÍRODOPIS - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
P-9-1-01p orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života	orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života	vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života
P-9-1-03p zná základní funkce hlavních orgánů a orgánových soustav rostlin i živočichů	zná základní funkce hlavních orgánů a orgánových soustav rostlin i živočichů	základní struktura života-buňky, pletiva, tkáně, orgány
P-9-1-04p rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy	rozpozná rozdíl mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy	nebuněčnost, jedno- a mnohobuněčnost
P-9-1-07p uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka	uvede na příkladech vliv virů a bakterií v přírodě a na člověka - má základní vědomosti o přírodě a přírodních dějích - pozná význam rostlin a živočichů v přírodě i pro člověka	viry, bakterie, sinice -výskyt, význam a praktické využití
P-9-2-01p rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků	rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků	významné houby bez plodnic a s plodnicí
P-9-2-03p pozná lišejníky	pozná lišejníky	lišejníky
P-9-3-02p porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin	porovná vnější a vnitřní stavbu rostlinného těla a zná funkce jednotlivých částí těla rostlin	anatomie a morfologie rostlin
P-9-3-03p rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití	rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití	fyziologie rostlin
P-9-3-03p uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování	uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování	hospodářsky významné plodiny
P-9-3-04p rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce	rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce	systém rostlin
P-9-3-05p popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí	popíše přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí	význam rostlin a jejich ochrana
P-9-4-01p porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci	porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci	stavba těla, stavba a

jednotlivých orgánů	jednotlivých orgánů	funkce jednotlivých částí těla
9-4-02p rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce	rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce	biologie živočichů - významní zástupci jednotlivých skupin živočichů
P-9-4-03 odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	rozšíření živočichů, živočišná společenstva, domestikace
P-9-4-04p ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy - využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb	ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy - využívá zkušenosti s chovem vybraných domácích živočichů k zajišťování jejich životních potřeb	význam a ochrana živočichů, péče o vybrané domácí živočichy
P-9-5-01p popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce	popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce	anatomie a fyziologie
P-9-5-02p charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka	charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka	ontogeneze člověka
P-9-5-03p popíše vznik a vývin jedince	popíše vznik a vývin jedince	fylogeneze a ontogeneze člověka
P-9-5-04p rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby	nemoci, úrazy a prevence
P-9-5-05p zná zásady poskytování první pomoci při poranění	zná zásady poskytování první pomoci při poranění	úrazy a prevence, první pomoc
P-9-6-01p popíše jednotlivé vrstvy Země	popíše jednotlivé vrstvy Země	Země – vznik a stavba
P-9-6-02p pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny	pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny	mineralogie a petrografie - vlastnosti, praktický význam,

		určování vzorků
P-9-6-03p rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů	rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů	vnější a vnitřní geologické procesy
P-9-6-04p rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik	rozezná některé druhy půd a objasní jejich vznik	pedologie - hlavní půdní typy a druhy
P-9-6-06p na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi	na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi	podnebí a počasí ve vztahu k životu
P-9-7-01 uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	základy ekologie - organismy a prostředí
P-9-7-02p rozliší populace, společenstva, ekosystémy a objasní základní princip některého ekosystému	rozliší populace, společenstva, ekosystémy a objasní základní princip některého ekosystému	základy ekologie - organismy a prostředí
P-9-7-03p vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech	potravní řetězce
P-9-7-04p popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky	popíše změny v přírodě vyvolané člověkem a objasní jejich důsledky	ochrana přírody a životního prostředí
P-9-7-04p pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí	pozná kladný a záporný vliv člověka na životní prostředí	ochrana přírody a životního prostředí
P-9-8-01p využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	využívá metody poznávání přírody osvojované v přírodopisu	praktické poznávání přírody
P-9-8-02p dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody	dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody	praktické poznávání přírody - základní pravidla BP

## ZEMĚPIS (GEOGRAFIE) - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii	rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii	mapa a měřítko, vysvětlivky k mapě, měření na mapě-pouze vzdálenosti, globus
Z-9-1-04p získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí	získá osobní představu o prostředí, které nás obklopuje, umí ho popsat a určit jednoduché vazby, vyjádří, co mu prospívá a škodí	bydliště a jeho okolí, ekologické vztahy člověk-příroda (nebezpečné odpady)
Z-9-2-02p objasní důsledky pohybů Země	objasní důsledky pohybů Země	základní pohyby Země, střídání ročních období
Z-9-2-04p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost	uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost	vlivy na biosféru i sociosféru, živelní katastrofy
Z-9-2-04p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu	uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu	litosférické desky, zemětře sení, vulkanismus
Z-9-3-02p vyhledá na mapách jednotlivé světadílů a oceány	vyhledá na mapách jednotlivé světadílů a oceány	10 útvarů - 6 světadílů, 4 oceány
Z-9-3-03p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů	rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů	charakteristiky světadílů - příroda a lidé
Z-9-3-03p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států	charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států	základní údaje o světadílech s důrazem na Evropu
Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní	uvede příklady, jak přírodní	práce s

podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace	podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace	atlasem světa - destinace cest. ruchu v Evropě a ve světě
Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin	typy krajiny - přírodní a kulturní, krajiny našeho okolí
Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek	uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek	geosféry(7), lidské výtvořy
Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí	odpady, emise, globální oteplování - skleníkový efekt
Z-9-6-01p vymezení a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy	vymezení a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy	Štětkeňsko jako součást Dolního Pootaví
Z-9-6-02p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu	charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu	příroda, okolí školy, služby, kulturní instituce
Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy	určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy	střední Evropa, 4 sousední země
Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost	rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost	přírodní podmínky- podnebí, vodstvo, přírodní zdroje; mozaikovitý povrch ČR
Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva	uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva	počet obyvatel, velkoměsta
Z-9-6-04p vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti	vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti	14 krajů, podrobněji Jihočeský kraj, památky UNESCO v

		ČR
Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	odhad vzdáleností v krajině, kompas
Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	rizika při pohybu ve volné krajině: řeky, propasti, jeskyně aj. útvary

# HUDEBNÍ VÝCHOVA - 1. stupeň

## 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty	zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty	zpěv jednoduchých písní, rozvoj pěveckých dovedností, rozšiřování hlasového rozsahu, dynamicky odlišný zpěv, dvojhlas
HV-3-1-02p správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu	správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu	hlasová hygiena
HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny	reaguje pohybem na tempové a rytmické změny	taktování, pohybové vyjádření hudby, pohybový doprovod znějící hudby (2/4 takt), pohybová a hudební improvizace, rytmizace, hudební hry, hra na hudební nástroje z Orfeova instrumentáře
HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku - pozorně vnímá jednoduché skladby	rozliší sílu zvuku - pozorně vnímá jednoduché skladby	kvalita tónů - délka, síla, barva, výška, hudba vokální, instrumentální a vokálně instrumentální, vztahy mezi tóny (akord), hudební styly (hudba pochodová,

		taneční, ukolébavka), lidský hlas, hudební nástroj, hudební výrazové prostředky, hudební prvky (pohyb, melodie, rytmus)
--	--	--

## 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem	zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem	pěvecký a mluvní projev - dvojhlas (kánon, lidový dvojhlas), dvojhlas a vícehlas, grafický záznam vokální hudby (čtení a orientace v notovém záznamu), intonace a vokální improvizace
HV-5-1-02p, HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou	propojí vlastní pohyb s hudbou	taktování (3/4a 4/4 takt) pohybový doprovod (pantomima a pohybová improvizace)
HV-5-1-03p doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje	doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje	rytmizace, čtení a zápis rytmického schématu písně, grafický záznam



		melodie,rytmické schéma jednoduché skladby, hra na hudební nástroje (Orfeovi hudební nástroje, zobcové flétny)
HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy - pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb - správně hospodaří s dechem při interpretaci písní frázování	odliší tóny podle výšky, síly a barvy - pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb - správně hospodaří s dechem při interpretaci písní frázování	poslouchá vybrané skladby, kvality tónů, vztahy mezi tóny, hudební výrazové prostředky, hudební prvky, hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální, lidský hlas, hudební nástroj, hudební styly a žánry, hudební formy, interpretace hudby (slovní vyjádření)

## HUDEBNÍ VÝCHOVA - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
HV-9-1-01p doprovází písně pomocí ostinata	doprovází písně pomocí ostinata	instrumentální a pohybové činnosti: - používání orfových nástrojů při zpěvu písní - umí zopakovat jednoduchý rytmus
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p interpretuje vybrané lidové a umělé písně	interpretuje vybrané lidové a umělé písně	vokální učivo: - zpěv lidových i umělých písní pohybové činnosti: - vlastní pohybové ztvárnění hudby
HV-9-1-04p rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	poslechové činnosti: - poznávání hudebních nástrojů v orchestru - rozeznávání a poslech základních hudebních žánrů - výběr poslechových skladeb - B. Smetana, A. Dvořák, L. Janáček, B. Martinů, W. A. Mozart

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA - 1. stupeň

### 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu
VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu	zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu
VV-3-1-02p, VV-3-1-04p uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům	uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům	uplatňuje vlastní zkušenosti a fantazii při tvůrčí činnosti

### 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VV-5-1-01p až VV-5-1-07p uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr	uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr	uplatňuje základní dovednosti a realizuje svůj tvůrčí záměr
VV-5-1-01p, VV-5-1-02p rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)	rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)	podle svých schopností uplatňuje základní vlastnosti a vztahy při vlastní tvorbě
VV-5-1-03p, VV-5-1-04p při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie	při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie	při tvorbě vychází ze svých vjemů a vlastní fantazie
VV-5-1-06p vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla	vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i	podle svých schopností vyjádří své

	uměleckého díla	pocity z vlastní tvorby i z uměleckého díla
--	-----------------	---

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VV-9-1-01 až VV-9-1-08p uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru	uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru	dle svých schopností uplatňuje základní dovednosti
VV-9-1-01p, VV-9-1-03p uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci	uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci	podle vlastního záměru využívá získané dovednosti
VV-9-1-02p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních	při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních	při vlastní tvorbě vychází ze svých zkušeností a volí nejvhodnější postupy
VV-9-1-06p vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	dle svých schopností vnímá a porovnává výtvarné dílo

## ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE - 1. stupeň

### 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů	vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, karton, textil, drát, fólie
ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy	pracuje podle slovního návodu a předlohy	Pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce. Lidové zvyky a tradice
ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	Stavebnice plošné, konstrukční, prostorové). Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem.
ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin Pěstování rostlin v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky,

		koření, zelenina, aj.)
ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny	pečuje o nenáročné rostliny	Pěstování pokojových rostlin.
ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování	upraví stůl pro jednoduché stolování	Jednoduchá úprava stolu..
ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování	chová se vhodně při stolování	Pravidla správného stolování.

## 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	vlastnosti materiálu
ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	lidové zvyky, tradice, řemesla - tvořivá činnost
ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití
ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění	organizace práce, první pomoc při drobném poranění
ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) sestavování a demontáž modelů
ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu	práce s návodem, předlohou, jednoduchým návodem
ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky	udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu - užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky	organizace práce, pracovní pomůcky a nástroje
ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin	základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, vý



		ži- va rostlin,osivo
ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování	pěstování rostlin ze semen v místnosti,na zahradě
ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	pracovní nástroje, pomůcky a náčiní
ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě	organizace a bezpečnost práce
ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně	uvede základní vybavení kuchyně	základní vybavení kuchyně
ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm	připraví samostatně jednoduchý pokrm	výběr,nákup a skladování potravin
ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování
ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni - uplatňuje zásady správné výživy	organizace práce, základy hygieny a bezpečnosti práce,první pomoc při drobném poranění

## ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování
ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí	jednoduché pracovní operace a postupy
ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost	organizuje svoji pracovní činnost	organizace práce, důležité technologické postupy
ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech	pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech	technické náčrty a výkresy, technické informace, návody
ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu	dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu	úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla
ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model	sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model	návod, předloha,

		náčrt, plán, schéma, jednoduchý program
ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž
ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; první pomoc při úrazu
ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	základní podmínky pro pěstování; zelenina, okrasné rostliny
ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě	základy ošetřování pokojových květin; květina v interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin
ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad	prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného	chov zvířat v domácnosti,

bezpečného kontaktu se zvířaty	kontaktu se zvířaty	podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu
ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami	zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku	provádí jednoduché operace platebního styku	finance, provoz a údržba domácnosti
ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	technika v domácnosti, elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika
ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	technika v domácnosti, elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika
ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií	údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem
ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu
ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy	připraví jednoduché pokrmy podle	potravin –

podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy	výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku, příprava pokrmů
ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu	dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu	úprava stolu a stolování
ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	bezpečnost a hygiena provozu v kuchyni
ČSP-9-6-01p vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu	vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu	základní laboratorní postupy a metody
ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech	dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech	základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky
ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři	zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu	digitální technika
ČSP-9-7-02p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení	digitální technologie
ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb	počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací, mobilní služby
ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a	ošetřuje digitální techniku a chrání ji	digitální

chrání ji před poškozením	před poškozením	technika
ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu	zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách	trh práce, volba profesní orientace
ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života	volba profesní orientace
ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání	vyžije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání	možnosti vzdělávání, zaměstnání
ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání	prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání - byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání	zaměstnání, podnikání, volba profesní orientace

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
VZ-9-1-01p chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny	chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny	chápe význam dobrého soužití
VZ-9-1-03p uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím	uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím	chápe základní životní potřeby
VZ-9-1-04p, VZ-9-1-09p respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví	respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví	respektuje svůj zdravotní stav a chápe podporu zdraví
VZ-9-1-05p projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy	projevuje zdravé sebevědomí a preferuje ve styku s vrstevníky pozitivní životní cíle, hodnoty a zájmy	preferuje pozitivní životní cíle
VZ-9-1-07p dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování	dodržuje správné stravovací návyky a v rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování	snaží se dodržovat zásady zdravé výživy
VZ-9-1-08p svěří se se zdravotním problémem	svěří se se zdravotním problémem	svěří se se zdravotními problémy
VZ-9-1-13p dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her	dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a provozováním hazardních her	chápe nebezpečí návykových látek a hazardních her
VZ-9-1-13p uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy	uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy	uplatňuje osvoj. sociální dovednosti vůči patolog. jevům
VZ-9-1-14p zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí	zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí	zaujímá odmítavé postoje proti veškerému násilí
VZ-9-1-15p uplatňuje způsoby	uplatňuje způsoby bezpečného	uplatňuje

<p>bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla</p>	<p>chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc; ví o centrech odborné pomoci, vyhledá a použije jejich telefonní čísla</p>	<p>způsoby bezpečného chování s vrstevníky, v komunikaci s neznámými lidmi a umí vyhledat pomoc</p>
<p>VZ-9-1-16p chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</p>	<p>chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel</p>	<p>chápe krizové situace a umí přivolat pomoc</p>



## TĚLESNÁ VÝCHOVA - 1. stupeň

### 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
TV-3-1-01p zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost	zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost	příprava organismu na pohybovou činnost
TV-3-1-04p dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách	dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách	zásady bezpečnosti při pohybových činnostech, základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
TV-3-1-05p reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů	reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů	základní pokyny a povely, správný postoj k motorickému učení, základní způsoby lokomoce

### 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
TV-5-1-01p chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu	chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu	význam tělesné zdatnosti pro zdraví, pohyb v denním režimu
TV-5-1-02p zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením	zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením	průprava, kompenzační, vyrovnávací a relaxační cvičení
TV-5-1-03p zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností	zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností	základní pohybové dovednosti
TV-5-1-04p uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti	uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti	hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-5-1-05p reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti	reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti	pokyny k provádění pohybové činnosti

<p>TV-5-1-06p dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play - zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla - zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy</p>	<p>dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play - zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla - zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy</p>	<p>pravidla her, duch fair-play, tělesná kondice a pohybový projev, správné držení těla, základní příprava organismu před pohybovou činností.</p>
---	--	---

## ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

### 1. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ZTV-3-1-01 uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy	správné způsoby držení těla
ZTV-3-1-02 zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením	zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením	speciální cvičení

### 2. období

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ZTV-5-1-01 zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování	zařazuje pravidelně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením v optimálním počtu opakování	speciální vyrovnávací cvičení, optimální počet opakování
ZTV-5-1-02 zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele	zvládá základní techniku speciálních cvičení; koriguje techniku cvičení podle obrazu v zrcadle, podle pokynů učitele	základní technika speciálních cvičení a její korekce
ZTV-5-1-03 upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením	upozorní samostatně na činnosti (prostředí), které jsou v rozporu s jeho oslabením	činnosti (prostředí) v rozporu s oslabením

## TĚLESNÁ VÝCHOVA - 2. stupeň

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
TV-9-1-02p usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí	usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí	pohybové hry, gymnastika, rytmická gymnastika, atletika, sportovní hry, turistika, plavání, lyžování
TV-9-1-03p cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy	cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy	příprava na pohybovou činnost a její ukončení, základní kompenzační a relaxační techniky
TV-9-1-04p odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem	odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem	drogy a jiné škodlivé látky neslučitelné se zdravím
TV-9-1-04p vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity	vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity	pohybové aktivity a znečištěné ovzduší
TV-9-1-05p uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného	uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci a zvládá zajištění odsunu raněného	první pomoc, odsun zraněného
TV-9-1-05p uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti	uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu - chápe zásady zatěžování; jednoduchými zadanými testy změří úroveň své tělesné zdatnosti	chování v přírodě a v silničním provozu, zásady zatěžování, testy tělesné zdatnosti
TV-9-2-01 zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	relaxační a výkonnostní sport
TV-9-2-02p posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků	posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků	posuzování pohybové činnosti
TV-9-3-01p užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	odborná terminologie v Tv a sportu

TV-9-3-02 naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	základní olympijské myšlenky, handicapovaní, opačné pohlaví, ochrana přírody při sportu
TV-9-3-03 dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	spolupráce a taktika družstva
TV-9-3-04p rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka	rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka	práva a povinnosti ve sportu
TV-9-3-05p sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je	sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je	pozorování pohybové činnosti, hodnocení výkonů
TV-9-3-06p spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	činnost rozhodčího

## ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
ZTV-9-1-01 uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení	uplatňuje odpovídající vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení	vytrvalost a cílevědomost při korekci zdravotních oslabení
ZTV-9-1-02 zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení	zařazuje pravidelně a samostatně do svého pohybového režimu speciální vyrovnávací cvičení související s vlastním oslabením, usiluje o jejich optimální provedení	speciální vyrovnávací cvičení a jejich optimální provedení
ZTV-9-1-03p vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	vyhýbá se činnostem, které jsou kontraindikací zdravotního oslabení	nevhodná pohybová činnost a nevhodné cvičení